

العلامة		عناصر الإجابة	محوار الموضوع																																																																						
مجموع	مجزأة																																																																								
13 pts	01 01 01 4x0.5 01 01 01 01 0.5 0.5 0.5 02	<b>I - Compréhension de l'écrit: 13 pts</b>																																																																							
		1) Le texte est à dominante : c) argumentative.																																																																							
		2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire: b) problèmes.																																																																							
		3) L'agressivité signifie: c) La violence.																																																																							
		4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient:																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Avantages du sport</th> </tr> <tr> <th>Aspect physique</th> <th>Aspect moral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- développer leur corps</td> <td>- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer</td> </tr> </tbody> </table>		Avantages du sport		Aspect physique	Aspect moral	- développer leur corps	- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer																																																																
		Avantages du sport																																																																							
		Aspect physique	Aspect moral																																																																						
		- développer leur corps	- oublier leur soucis - être fiers - se faire admirer																																																																						
		5) Je donne deux mots de la même famille que "sport". a) sportif – sportive – sportivement – sportivité. b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase: Le sportif ne fume jamais.																																																																							
6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: -la conséquence. c) Je remplace " Bien que " par "Malgré " Malgré son âge,il continue à courir.																																																																									
7) Je remplace " Les adolescents " par: a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir. b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir. c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir.																																																																									
8) Je complète: La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives.																																																																									
07 pts		<b>II Production écrite:</b>																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> <th>1</th> <th>3/4</th> <th>1/2</th> <th>1/4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Adéquation à la production (2pts)</td> <td>Compréhension du sujet.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacité à argumenter</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capacité à expliquer</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Cohérence (2 pts)</td> <td>Pertinence des idées</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Leur enchaînement</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Correction de la langue (1.5pt)</td> <td>Utilisation correcte des connecteurs logiques.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Utilisation correcte des temps et modes verbaux.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respect des règles d'accord.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Perfectionnement (1.5pt)</td> <td>Mise en page</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Lisibilité, soin</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Richesse des arguments.</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4	Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x		Capacité à argumenter		x			Capacité à expliquer		x			Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x		Leur enchaînement		x			Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x			Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x		Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x		Respect des règles d'accord.			x		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x	Lisibilité, soin				x	Richesse des arguments.	x			
		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4																																																																		
		Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x																																																																			
			Capacité à argumenter		x																																																																				
			Capacité à expliquer		x																																																																				
Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x																																																																					
	Leur enchaînement		x																																																																						
	Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x																																																																						
Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x																																																																					
	Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x																																																																					
	Respect des règles d'accord.			x																																																																					
Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x																																																																				
	Lisibilité, soin				x																																																																				
	Richesse des arguments.	x																																																																							