

CORRIGÉ DE L'ÉPREUVE DU BEM 2007

I - Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) - Le texte est à dominante explicative.	(1.5pt.)
2) - Les scientifiques sont inquiets car : a) la couche d'ozone est trouée. Vrai. b) la nature est belle. Faux. c) les glaciers fondent. Vrai. d) l'homme est victime de maladies respiratoires. Vrai. e) les températures se stabilisent. Faux.	(0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.) (0.5 pt.)
3) - Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans.	(1 pt.)

(réponse a)	
4) - Les mots et les expressions qui font penser à « pollution » sont : « malade », « les gaz d'échappement », « les fumées des usines » et « les maladies respiratoires ».	(4 x 0.5 = 2 pts.)
5) - La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes. Le rapport exprimé dans cette phrase est l'opposition. (réponse b)	(1pt.)
6) - Le temps dominant dans le texte est le présent de l'indicatif. Ce temps est utilisé pour l'explication et pour les vérités à caractère scientifique.	(2 x1 = 2 pts)
7) - « Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers. » La phrase à la voix passive : Une élévation du niveau des mers est redoutée par les spécialistes.	(2 pts.)
8) - « Certains pays seraient alors inondés.» Certaines régions seraient alors inondées.	(1pt.)

II – Production écrite : (07 pts)

Pour que ton texte soit correct, tu dois :

- répondre au sujet, c'est-à-dire parler de l'utilité de l'arbre en t'appuyant sur des arguments et en les expliquant.
- être cohérent, c'est-à-dire présenter des idées qui ont un sens par rapport au sujet. montrer le lien qu'il y a entre ces idées et la relation qu'il y a entre les différentes parties.
- utiliser les bons connecteurs logiques (l'énumération, la cause et la conséquence) et le présent de l'indicatif, respecter les règles d'accord.
- présenter un texte lisible et soigné.